

ИКТ-компетентность педагога-психолога как основа успешной профессиональной деятельности

*Миронова Ольга Александровна,
педагог-психолог, МАОУ «СОШ № 63» г.Перми.*

В условиях всеобщей цифровизации важным аспектом успешной профессиональной деятельности педагога-психолога является ИКТ-компетентность. Для решения профессиональных задач педагогу-психологу необходимы знания новых информационных технологий и умение ими пользоваться.

Под информационной компетентностью педагога-психолога понимается интегральное качество личности, определяющее способность решать проблемы, возникающие в профессиональной деятельности, а также умения совершенствовать свои знания и опыт в предметной области на основе использования новых информационных технологий.

ИКТ-компетенции, педагога-психолога образуют три группы: базовые, предметно-специальные и предметно-методические.

Базовые компетенции:

- представления об устройстве компьютера и работе с ним, работа с периферийными устройствами (сканер, принтер, проектор);
- работа с пакетами MS Office (с текстовыми редакторами, электронными таблицами, базами данных, презентациями).

Предметно-специальные компетенции:

- знание особенностей работы с информацией психологического содержания в текстовом редакторе Microsoft Word (использование специализированных надстроек);
- знание особенностей работы в программе Microsoft Excel для работы с базами данных, работы с электронными таблицами, проведения статистических расчётов, использования графических инструментов для решения различных профессиональных задач.
- работа с поисковыми системами и тематическими каталогами информации психологического содержания в интернете.

Предметно-методические компетенции:

- работа с электронными учебными пособиями по психологии и их методический анализ;
- использование учебного видео, на уроках профориентации, элективных курсах, внеурочной деятельности и коррекционно-развивающих занятиях;
- создание и использование презентаций на уроках профориентации, коррекционно-развивающих занятиях, для выступлений на родительских собраниях, педагогических советах и т.д.
- использование интерактивной доски, онлайн-тренажёров на коррекционно-развивающих занятиях;
- разработка электронных дидактических материалов по профориентации и элективным курсам;
- разработка урока по профориентации с использованием цифровых образовательных ресурсов (ЦОР);

Деятельность педагога-психолога в образовательной организации представляет собой благоприятную сферу для применения информационно-коммуникационных технологий (Приложение 1).

Благодаря информационным технологиям педагог-психолог может сделать занятие максимально наглядным и понятным для учащихся. У детей развивается наглядно-образное мышление, их внимание легче удержать на предмете изучения. Есть возможность работать не только коллективно, но и индивидуально, с учётом индивидуальных особенностей каждого учащегося.

Применение на занятии профориентации компьютерных тестов и диагностических комплексов позволяет за короткое время получать объективную картину уровня усвоения изучаемого материала у учащихся и своевременно его скорректировать.

Применение компьютерных тестов и диагностических комплексов в групповом или индивидуальном тестировании позволяет собрать базу данных и значительно сократить сроки обработки полученных результатов.

Облачные технологии в работе педагога-психолога позволяют хранить большие базы данных.

В заключение хотелось бы отметить, что полноценное внедрение ЦОС позволяет оживить занятие, усиливает наглядность, даёт возможность вызвать у учащихся интерес к изучаемому предмету. А так же позволяет оптимизировать работу педагога-психолога.

Приложение 1

Сетевые ресурсы используемые в работе педагога-психолога

Направления деятельности	Онлайн ресурсы	Ссылки на ресурсы
Онлайн ресурсы для профориентационной работы	Центр профориентации ПрофГид	https://www.profguide.io/
	Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии»	https://proforientator.ru/tests/#tocontent
	Тест личности «16Personalities»	https://www.16personalities.com/ru
Банк диагностических методик в онлайн формате	Психологический инструментарий в работе с замещающими семьями	https://xn--d1aacmfetho0ed.xn--p1ai/resursnyj-tsentrborniki/2020-05-25-10-57-59
	«OnlineTestPad»банк психологических тестов	https://onlinetestpad.com/ru/tests/psychological/psychodiagnostics
	Полный каталог психологических тестов в онлайн формате	https://psyttests.org/test.html
	Банк психологических методик «Тестотека»	https://testoteka.narod.ru/alfavit.html
	Банк психологических тестов по темам: интеллект, мышление, личность, проф.компетенции	https://www.hr1hr.ru/diagnostika/tests-online/
	Банк психологических и образовательных тестов (рекомендуется использовать в начале консультирования)	https://testometrika.com/
Онлайн сервисы для создания опросов, сбора отзывов, проведения тестов	Яндекс Формы	https://cloud.yandex.ru/ru/services/forms
	Как создать опрос в Яндекс Формах	https://www.youtube.com/watch?v=393wbBCx25c
	Google Формы	https://www.google.ru/intl/ru/forms/about/
	Как создать опрос в Google формах	https://www.youtube.com/watch?v=Zk-PvvuQtD0